

1	Название дисциплины	<b>Основы права</b>
2	Общее количество часов, зачетных единиц	108 часов, 3 з.е.
3	Количество аудиторных часов	54 часа (28 – лекции, 26 – семинарские занятия)
4	Закрепление дисциплины	Кафедра теории и истории государства и права, Кафедра конституционного права, Кафедра криминалистики
5	Цель изучения дисциплины	Основы права занимают одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного специалиста. Дисциплина способствует развитию общей культуры и социализации личности обучающихся, воспитанию осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности. Компетентность в области правовых знаний в настоящее время является одной из ключевых составляющих успешной деятельности любого специалиста. Цель дисциплины «Основы права» – формирование основ правового сознания и правовой культуры обучающихся путем изучения норм основных отраслей права и способов реализации этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни. В процессе изучения данной дисциплины решаются такие задачи, как формирование у обучающихся комплексных правовых знаний, необходимых для решения задач, возникающих в различных сферах жизнедеятельности общества, а также навыков правомерной реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе осуществления профессиональных функций
6	Пререквизиты	–
7	Содержание дисциплины	Теоретические основы государства и права. Конституционное право Республики Беларусь. Административное право, административно-деликтное и процессуально-исполнительное право. Финансовое право Республики Беларусь. Гражданское право Республики Беларусь. Семейное право Республики Беларусь. Жилищное право Республики

		<p>Беларусь. Трудовое право Республики Беларусь. Право социального обеспечения Республики Беларусь. Экологическое право Республики Беларусь. Уголовное право Республики Беларусь. Общие положения о судоустройстве и судопроизводстве в Республике Беларусь.</p>
8	– Рекомендуемая литература	<p>– Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.</p> <p>– Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учеб. пособие : в 2 ч. / Л. М. Рябцев [и др.]; под общ. ред. Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 1 : Административно-деликтное право. – 327 с.</p> <p>– Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право: учеб. пособие : в 2 ч. / Л. М. Рябцев [и др.]; под общ. ред. Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 2 : Процессуально-исполнительное право. – 239 с.</p> <p>– Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. – Минск: Тетралит, 2018. – 160 с.</p> <p>– Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. – Минск: Тетралит, 2015. – 159 с.</p> <p>– Данилевич, А. А. Уголовный процесс : учеб.-метод. пособие / А. А. Данилевич, О. В. Петрова, В. И. Самарин. – Минск: БГУ, 2016. – 351 с.</p> <p>– Общая теория права: пособие / В. А. Абрамович [и др.]; под общ. ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинина. — Минск: БГУ, издательство «Четыре четверти», 2014. — 416 с</p> <p>– Уголовное право. Общая часть: учебник / Н. Ф. Ахраменка [и др.]; под ред. И. О. Грунтова, А. В. Шидловского. – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – 727 с</p> <p>– Чуприс, О. И., Червякова Т. А. Практикум</p>

		по административному праву / О. И. Чуприс, Т. А. Червякова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2016. – 150 с
9	Методы и подходы к преподаванию учебной дисциплины	При организации образовательного процесса применяются эвристический подход, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод учебной дискуссии, метод группового обучения и др.
10	Язык преподаваемой дисциплины	Белорусский, русский
11	Условия (требования), текущий контроль	Точками контроля являются: – работа на семинарах и лекциях (ответы, участие в обсуждениях, решение ситуационных задач) – 50%; – подготовка реферативной работы – 30%; – подготовка контрольной работы – 20%.
12	Форма текущей аттестации	Зачет